Перспективный план по развитию экологической культуры в старшей группе для детей с задержкой психического развития

Сентябрь

1-2 недели

1. Знакомить детей с понятиями «природа», (живая и неживая природа). Что цветёт в нашем детском саду в начале сентября?
2. Какие они – цветущие растения?
3. Кто помогал цветам расти?

3 неделя

1. « Что было сначала, что будет потом?»
2. « Соберём семена садовых цветов»
3. «Украсим группу красивыми цветами»

4 неделя

1. Осеннее путешествие по родной природе
2. Закреплять знания об овощах (д/и «Собери овощи»)
3. Дары осени. Фрукты и овощи на нашем столе (внешние и вкусовые качества)

Октябрь

1 неделя

1. Экскурсия в сквер (признаки осени),сбор гербария
2. Листопад. «Осенние листочки» (одежда для земли)
3. «Знакомьтесь, дети, это –хомяк!»Что и как ест хомяк?
4. «Я и природа» Летят перелётные птицы.

2-3 недели

1. 1.Растения в нашем уголке природы
2. Заполняем календарь природы
3. «Какой хомяк и чем он отличается от мышонка?»
4. Осенние краски(красота в природе)

4 неделя

1. «Корова и коза – домашние животные.»
2. «Для чего животным хвосты?»
3. Как хомяк делает запасы и как отдыхает?

Ноябрь

1 неделя

1. «Как лесные звери – медведь и белка- готовятся к зиме»
2. Дежурство по уголку природы (индивид. работа)
3. Для чего человеку вода? Что значит «беречь воду?»

2 неделя

1. «У природы нет плохой погоды…»Откуда берётся дождь?
2. Осеннее солнце, какое оно?
3. Как изменились деревья после похолодания? Откуда берётся иней?

3 неделя

1. «Лошадь и овца – домашние животные»
2. Люблю берёзку русскую(рассказ С.Воронина «Моя берёза»)
3. Природа просит защиты(подкормка птиц на участке)

4-5 недели

1. «Уходит золотая осень»
2. Природа разных уголков России
3. Три состояния воды (опыты),замораживание льдинок
4. Дежурство по уголку природы (индивид. работа)
5. «Воздух и жизнь» простейшие опыты с воздухом

Декабрь

1-2 недели

1. Цикл наблюдений за елью(Как узнать ель? Какие у ёлки иголки?)
2. Как узнать след в лесу? Загадки.
3. Суровая природа Севера(животный и растительный мир)
4. Красота снежинок. Какой бывает снег?

3-4 недели

1. «Сказочный зимний лес»(кто живёт на дереве, кто под деревом?)
2. «Как лесные звери- белка, заяц, медведь, лиса – проводят зиму в лесу»
3. Экскурсия в парк(признаки зимы), умение отличать синиц от других птиц.

Январь

1 неделя

1. «Зимушка – зима»(красота зимнего пейзажа),опыты со льдом и снегом, поделки из снега
2. «Чем настоящая ель отличается от искусственной?»
3. Посадка лука(создание благоприятных условий)
4. В.Бианки «Синичкин календарь»

2 неделя

1. В дружбе с природой (забота о кошках и собаках)
2. Мои пернатые друзья (учимся находить птичьи следы на снегу)
3. «Птичья столовая» Кто такой клёст(снегирь)?

3-4 недели

1. Пар - это вода. Когда бывает пар?
2. Чем попугаи отличаются от воробьёв и ворон?
3. Е. Чарушин «Что за зверь?» (следы животных)

Февраль

1 неделя

1. Февраль- последний месяц зимы. Рассматривание картины Грабаря «Февральская лазурь»
2. Наблюдение «Выращиваем лук»,за веточкой сирени (почки)
3. «Волк –дикое животное»
4. «Как люди помогают лесным обитателям»(подкормка)

2-3 неделя

1. Праздник В. Бианки, игра –сказка «Лис и мышонок»

4 неделя

1. Любование зимним пейзажем, следы людей на снегу
2. Умирают ли деревья зимой?
3. Напоминающие знаки (правила поведения в природе)
4. Сравнивание рыбок по внешнему виду.

Март

1-2 недели

1. Как люди заботятся о своём здоровье весной? (витамины, лимон, чеснок)
2. К. А. Ушинский «Как рубашка в поле выросла» (растительное происхождение ткани)
3. Работа с календарём природы, дежурство по уголку природы (индивид. работа)

3 неделя

1. Труд колхозников весной.
2. «Откуда к нам хлеб пришёл?» Из чего пекут хлеб? Рассматривание и сравнивание колосьев злаковых.

4 неделя

1. Где зимовали лягушки? Иллюстрации, видеофильм. Рассказ М. Пришвина «Лягушонок»
2. Что едят рыбки? Как они плавают?
3. «Сравним кошку и собаку»

Апрель

1 неделя

1. Прилетайте, птицы! Картина Саврасова «Грачи прилетели» Из чего птицы строят гнёзда?
2. Какие листья у мать-и-мачехи?(почему её так назвали?)

2-3 недели

1. В гостях у насекомых(бабочки, жуки,комары и т.д.) Первые насекомые Какие они? Рассматриваем божью коровку.
2. «Весна в жизни лесных зверей»(белка,заяц,лиса,медведь)

4- 5 недели

1. 22 апреля, День Земли (коллективная уборка в группе, посев семян на рассаду или на участке)
2. Какими бывают камни, земля?
3. Праздник любителей природы(стихи,песни,танцы-хороводы)
4. В гости к берёзке, как она цветёт - экскурсия в весенний парк(экологическая тропа)

Май

1 неделя

1. Почему надо бережно относиться к бумаге? Свойства бумаги и ткани. Опыты.
2. Где растут одуванчики? Как их можно узнать? О чём говорят цветы?
3. Как вести себя в природе, чтобы не принести вреда?

2 неделя

1. Кто раскрасил радугу?
2. Как человек охраняет природу. Лесные уроки вежливости
3. Из жизни муравьёв, наблюдения. Рассказ Л.Толстого « О муравьях», В.Бианки «Кто помог муравьишке добраться домой?»

3 неделя

1. Экологический манифест(исследовательская деятельность: Нужны ли грибы в лесу? Какой гриб-царь грибов?
2. Уход за растениями на клумбах и грядках, окапывание деревьев

4 неделя

1. Игры-опыты с песком и водой.
2. Весна кончается –лето начинается.